

Республика Карелия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Боровская средняя общеобразовательная школа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю, 34 учебных недели.

Максимальный объём учебной нагрузки соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательного процесса школы:

-выполнение государственного образовательного стандарта по образовательным областям;

-расширение содержания образования, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и коррекцию развития личности.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. В учебном плане отражаются изучаемые образовательные области, количество часов, отводимых на изучение образовательных областей, предметов школьного компонента, максимальный объём обязательной аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен из расчета 34 учебных недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует календарному учебному графику работы школы в 2021 – 2022 учебном году.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно – развивающей работы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованные к использованию в образовательном процессе.

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные предметы «Окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура» реализуется посредством интеграции обучающего в класс.

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Часы самостоятельно работы	Количество часов в неделю/год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102		2/68	5/170
	Литературное чтение	3/102		1/34	4/136
Математика и информатика	Математика	3/102		1/34	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	1/34		1/34	2/68
ИТОГО:		10/340		5/170	15/510
Часы интегрировано в класс					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2			
Искусство	Музыка	1			
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	1			
Физическая культура	Физическая культура	3			
Итого		8/272			23/782
Внеурочная деятельность					
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом - дефектологом	1			34
	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом - психологом	1			34
ИТОГО:		2			68

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Часы самостоятельной работы	Количество часов в неделю/год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	2/68	5/170
	Литературное чтение	2/68	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	3/102	1/34	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	1/34	1/34	2/68
ИТОГО:		9/306	5/170	14/476
Часы интегрировано в класс				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		
Технология	Технология	1		
Физическая культура	Физическая культура	3		
	ОРКСЭ	1		
Итого		9/306		23/782
Внеурочная деятельность				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом – дефектологом	1		34
	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом – психологом	1		34
Итого:		2		68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья (VII вид)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю, 34 учебных недели.

Максимальный объём учебной нагрузки соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательного процесса школы:

-выполнение государственного образовательного стандарта по образовательным областям;

-расширение содержания образования, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и коррекцию развития личности.

В учебном плане отражаются изучаемые образовательные области, количество часов, отводимых на изучение образовательных областей, предметов школьного компонента, максимальный объём обязательной аудиторной нагрузки обучающихся.

Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует календарному учебному графику работы школы в 2021 – 2022 учебном году.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно – развивающей работы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованные к использованию в образовательном процессе.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся дополнительные занятия по общеобразовательным предметам, направленные на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков по отдельным предметам, а также дополняют коррекционно – развивающую работу. Для этого выделен 1 час для проведения занятий по коррекции, исходя из проблем в обучении учащихся, который способствовать преодолению недостатков в развитии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом, в 9 классе- «Дом, в котором я живу» и элективный курс по русскому языку и Элективный курс «Тайна текста» .

6 класс

Предметные области	Предмет	Кол-во часов в неделю	Часы самостоятельной работы	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/34	1/34	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	1/34	2/68	3/102
Математика и информатика	Математика	3/102	2/68	5/170
	ИТОГО:	9/306	8/272	17/578
Интегрировано в класс				
Общественно – научные предметы	История	2/68		
	Обществознание	1/34		
	География	1/34		
Естественно – научные предметы	Физика			
	Биология	1/34		
	Химия			
Искусство	Музыка	1/34		
	Изобразительное искусство	1/34		
Технология	Технология	2/68		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Информатика и ИКТ	1/34		
Итого:		13		578
		30		1020
Внеурочная деятельность				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом - дефектологом	1		34
	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом - психологом	1		34
Итого:		2		68

7 класс

Предметные области	Предмет	Кол-во часов в неделю	Часы самостоятельной работы	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	1/34	4/136
	Литература	2/68	0	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	1/34	2/68	3/102
Математика и информатика	Математика (алгебра)	2/68	1/34	3/102
	Математика (геометрия)	1/34	1/34	2/68
	ИТОГО	9/306	5/170	14/476
Интегрировано в класс				
	Информатика и ИКТ	1/34		
Общественно – научные предметы	История	2/68		
	Обществознание	1/34		
	География	2/68		
Естественно – научные предметы	Физика	2/68		
	Биология	2/68		
	Химия			
Искусство	Музыка	1/34		
	Изобразительное искусство	1/34		
Технология	Технология	1/34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Основы проектной деятельности	1/34		
Итого:		18		612
		32		1088
Внеурочная деятельность				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом - дефектологом	1		34
	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом - психологом	1		34
Итого:		2		68

9 класс

Предметные области	Предмет	Кол-во часов в неделю	Часы самостоятельной работы	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	3/102		3/102
	Литература	2/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика (Алгебра)	2/68	1/34	3/102
	Математика (Геометрия)	1/34	1/34	2/68
	ИТОГО:	8/272	3/102	11/374
	Интегрировано в класс			
	Информатика и ИКТ	1/34		
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	3/102		
Общественно – научные предметы	История	3/102		
	Обществознание	1/34		
	География	2/68		
Естественно – научные предметы	Физика	2/68		
	Биология	2/68		
	Химия	2/68		
Искусство				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Элективный курс «Тайна текста»	1/34		
	Элективный курс «Дом - где я хозяин»	1/34		
Итого:		22/748		11/374
		33		1122
Внеурочная деятельность				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом - дефектологом	1		34
	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом - психологом	1		34
Итого:		2		68

Индивидуальный учебный план основного общего образования
для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Боровская СОШ

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии действующими с нормативно-правовыми документами:

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень общеобразовательных предметов, предметов коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих задач.

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 5 класса - 34 учебных недели. Для профилактики переутомления обучающихся с умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью

Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Блок коррекционной работы предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Федеральный компонент состоит из 7 образовательных областей и включает в себя.

1. Язык и речевая практика - предметы «Русский язык», «Чтение»;
2. Математика - предмет «Математика»;
3. Естествознание - предмет «Природоведение»;
4. Человек и общество — предмет «Основы социальной жизни»;
5. Искусство - предмет «Изобразительное искусство», «Музыка»;

6. Физическая культура - «Физическая культура»;

7. Технологии - «Профильный труд».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно-развивающей областью (психокоррекционные занятия и логопедические коррекционные занятия по 1 часу в неделю) и внеурочной деятельностью (спортивное направление)

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающегося, формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Обучение математике предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Предмет «Природоведение». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающегося практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Искусство изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации зрительно-двигательной ориентации, развития эстетического чувства.

«Профильный труд». Занятия направлены на овладение ребенком элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ и развития познавательной деятельности. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у обучающегося улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, скоординированность движений. Учащийся с умственной отсталостью обучаются таким видам ручного труда, как элементарное конструирование, лепка, овладевают навыками работы с тканью, нитками, бумагой, природным и бросовым материалом.

Предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья обучающегося, выполнение спортивных нормативов, формирование здорового образа жизни.

Индивидуальный учебный план (маршрут) обучающихся 5 класса
по АООП для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2022 — 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на самостоятельное изучение	Итого	Форма обучения
1. Язык и речевая практика	1.1 русский язык/ Логопедические занятия	2	2	4	Индивидуально
	1.2. Чтение (литературное чтение)/Коррекционные занятия	2	2	4	Индивидуально
Математика	Математика	2	2	4	Индивидуально
Естествознание	Природоведение	0.5	1.5	2	Индивидуально
Человек и общество	Основы социальной жизни	0.5	0.5	1	Индивидуально
Искусство	5.1 Изобразительное искусство	1	1	2	Интегрировано в класс
	5.2 Музыка	1			
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	Интегрировано в класс
Технология	Профильный труд	3	3	6	Индивидуально
ИТОГО:		14	13	27	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	2			Индивидуально
Внеурочная деятельность		4			Интегрировано в класс