****

 **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

Обучение детей по программе курса «Основы православной культуры» должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания.

 **Требования к личностным результатам:**

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Требования к метапредметным результатам:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Универсальные учебные действия.**

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

* определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий на занятии;
* учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
* учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

**Познавательные УУД:**

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
* находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**Коммуникативные УУД:**

* умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
* привлечение родителей к совместной деятельности.

**Содержание учебного предмета, курса «Основы православной культуры»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:

**«Основы православной культуры»,**

**«Основы исламской культуры»,**

**«Основы буддийской культуры»,**

**«Основы иудейской культуры»,**

 **«Основы мировых религиозных культур»,**

 **«Основы светской этики».**

 Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

**Введение в православную духовную традицию (18 часов)**

**Россия – наша Родина.**

**Что такое духовный мир человека.**

 **Что такое культурные традиции и для чего они существуют.**

 **Культура и религия.**

 **Как человек создаёт культуру.**

 **О чем говорит религия.**

**Человек и Бог в православии.**

**Какие дары Бог дал человеку.**

**Как вера в Бога может влиять на поступки людей.**

 **Православная молитва, ее происхождение и значение.**

**Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш».**

**Кто такие святые.**

**Библия и Евангелие.**

 **Кто такие христиане.**

**Что такое Библия.**

**Евангелие — добрая весть.**

**Смысл Евангелия.**

 **Проповедь Христа.**

 **Чему учил Христос.**

**Нагорная проповедь.**

 **Какое сокровище нельзя украсть.**

 **Христос и Его крест.**

 Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

 Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

 Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

 Подведение итогов. Выполнение творческого проекта.

**Православие в России (16 часов)**

 Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. Зачем творить добро? Как подражают Христу.

 Чему радуются святые. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Таинство Причастия. Как Христос передал себя ученикам. Что такое Причастие.

 Что такое церковное таинство. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой.

 О святых защитниках Родины. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Повторительно - обобщающий урок. Итоговая презентация творческих проектов учащихся. Тематическоепланирование курса “Основы православной культурыВиды деятельности младших школьников:

- Индивидуальная учебная деятельность (самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников)

*- Игровая деятельность*

*- Творческая деятельность.*

*- Проектная деятельность.*

*- Свободное общение (дискуссия, беседа, самопрезентация)*

 **Оценивание** проводить на основании «Единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверки тетрадей»

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, процесса их формирования и меры осознанности каждым учеником особенностей развития его собственного процесса обучения, а так же для оценивания хода обучения служат:

- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения (домашние задания, мини- проекты, презентации, разнообразные тексты, подборки информационных материалов, поздравительные открытки, а также разнообразные инициативные творческие работы: сочинения, поделки)

- индивидуальная и совместная деятельность учащихся

- результаты тестирования

**Тематическое планирование курса «основы православной культуры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **1** | **Россия – наша Родина.** | **1** |
| **2** | **Православие и культура.** | **1** |
| **3** | **Библия и Евангелие.** | **1** |
| **4** | **Сотворение мира.** | **1** |
| **5** | **Православное учение о человеке.** | **1** |
| **6** | **Господь Иисус Христос – Спаситель.** | **1** |
| **7** | **Во что верят православные христиане.** | **1** |
| **8** | **Добро и зло в православной традиции.** | **1** |
| **9** | **Десять заповедей.** | **1** |
| **10** | **Десять заповедей.** | **1** |
| **11-12** | **Заповеди блаженств.** | **2** |
| **13** | **Нагорная проповедь.** | **1** |
| **14** | **Добродетели и грехи.** | **1** |
| **15** | **Рождество Христово.** | **1** |
| **16** | **Православный храм.** | **1** |
| **17** | **Православные церковные таинства.** | **1** |
| **18** | **Совесть и раскаяние.** | **1** |
| **19** | **Православная молитва.** | **1** |
| **20** | **Почитание святых.** | **1** |
| **21** | **Православные святыни и чудеса.** | **1** |
| **22** | **Милосердие и сострадание.** | **1** |
| **23** | **Православная семья.** | **1** |
| **24** | **Отношения в семье: родители и дети.** | **1** |
| **25** | **Православные семейные празники.** | **1** |
| **26** | **Монастыдь. Духовный подвиг.** | **1** |
| **27** | **Духовное отношение к природе.** | **1** |
| **28** | **Христианское отношение к труду.** | **1** |
| **29** | **Пасха.** | **1** |
| **30** | **Защита Отечества.** | **1** |
| **31** | **Посещение Храма.** | **1** |
| **32-34** | **Подготовка творческих проектов и выступления учащихся.** | **3** |
|  |  | **Всего: 34 часа** |

**Примерные темы творческих работ обучающихся:**

1.Храмы России.

2.Православные иконы.

3.Православные праздники.

4.Отражение заповедей в литературных произведениях для детей.

**Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.**