**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа составлена на основе действующих нормативных документов, а также на основе**

Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, под редакцией А.Т. Смирнова

**УМК**

-Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение. 2018г.

-Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение. 2016г.

-Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. - М.: Просвещение. 2018

**Место курса в учебном плане.**

Согласно основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Боровской СОШ на изучение ОБЖ в 5-9 классах отводится 1 час в неделю (35 ч в год в 7 -8 классах, 34 ч – в 9 классах)

**Актуальность** рабочей программы по ОБЖ заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход **будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз**, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и т.п.

Настоящая рабочая **программа направлена** на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5 – 9 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

**Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:**

- Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях**;**

- Формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;

- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

**Планируемые результаты освоения содержания курса.**

**Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;

-усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

-формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;

-формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;

-осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;

-формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

-формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;

-понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;

-знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение оказать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Метапредметными  результатами обучения  является УУД.**

Регулятивные УУД:

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;

-умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;

-освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации природного и социального характера

-владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД: умение формировать собственное мнение и позицию;

-умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-умение строить рассуждения, понятные для собеседника, использовать речь для регуляции своего действия**;**

-приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать работать в коллективе;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Познавательные УУД: умение различать  природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

-умение характеризовать ЧС, объяснять причины  возникновения ЧС;

-умение  моделировать выполнение правил безопасного поведения при ЧС;

-овладеть навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;

-Воспитание у себя личных убеждений и качеств, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

**Содержание учебной программы**

**7 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы, бури, причины из возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

**Раздел 2.  Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел 4  Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5.  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой медицинской помощи.   Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

**8 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

Тема 1. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2.  Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел III.  Основы здорового образа жизни**

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.  Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.  Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**Раздел IV.  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**.** Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

**9 класс**

**Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

**Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС**

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

Тематический план

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| **M-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | 28 |
| *P-1* | *Основы комплексной безопасности* | 16 |
| Тема 1 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 4 |
| Тема 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 2 |
| Тема 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 4 |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения | 3 |
| *Р-2* | *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций* | 8 |
| Тема 2 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения | 3 |
| Тема 3 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения | 1 |
| Тема 4 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения | 3 |
| Тема 5 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения | 1 |
| *Р-3* | *Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации* | 4 |
| Тема 6 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 4 |
| **М-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 7 |
| *P-4* | *Основы здорового образа жизни* | 3 |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 3 |
| *P-5* | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* | 3 |
| Тема 8 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 3 |
|  | Итоговое занятие | 1 |
| Всего часов | | 35 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | 23 |
| *Р-1* | *Основы комплексной безопасности* | 16 |
| Тема 1 | Пожарная безопасность | 3 |
| Тема 2 | Безопасность на дорогах | 3 |
| Тема 3 | Безопасность на водоёмах | 3 |
| Тема 4 | Экология и безопасность | 2 |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 5 |
| *Р-2* | *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций* | 7 |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения | 4 |
| Тема 6 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| *Итоговое* *задание* | | |
| **М-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 12 |
| *Р-4* | *Основы здорового образа жизни* | 7 |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 7 |
| *Р-5* | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* | 4 |
| Тема 8 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 |
| *Итоговое занятие 1* | | |
| Всего часов | | 35 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | 24 |
| *Р-1* | *Основы комплексной безопасности* | 8 |
| Тема 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 4 |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России | 4 |
| *Р-2* | *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций* | 7 |
| Тема 3 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 |
| Тема 4 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 |
| *Р-3* | *Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации* | 9 |
| Тема 5 | Общие понятия о терроризме и экстремизме | 2 |
| Тема 6 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации | 3 |
| Тема 7 | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | 2 |
| Тема 8 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2 |
| **М-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 11 |
| *Р-4* | *Основы здорового образа жизни* | 8 |
| Тема 9 | Здоровье – условие благополучия человека | 3 |
| Тема 10 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 2 |
| Тема 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 |
| *Р-5* | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* | 2 |
| Тема 12 | Оказание первой медицинской помощи | 2 |
| Всего часов | | 34 |